



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
305 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Prevención de la Drogodependencia por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es válida en España y en los países de América Latina y del Caribe que forman parte del Espacio Europeo de Educación Superior. El presente documento es válido para acreditar el título de la titulación de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) de la Universidad de Granada. El presente documento es válido para acreditar el título de la titulación de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) de la Universidad de Granada. El presente documento es válido para acreditar el título de la titulación de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) de la Universidad de Granada.

Descripción

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que uno de los problemas sociales que han tenido mayor relevancia en la década de los 80 y 90 y ha generado más movilización social y respuesta de las Instituciones, tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas, muchas de ellas desconocidas para nuestra cultura (heroína, cocaína, éxtasis...) otras no tanto (tabaco, alcohol...). El contexto en el que los problemas sociales surgen, y las características de éstos exigen una formación amplia, global e interdisciplinar que permita la capacitación para el análisis y la comprensión de estos fenómenos, de cara a una intervención profesional acorde con los principios profesionales. Debido a este problema muchos deben de ingresar en centros de atención a la drogodependencia y pisos tutelados. Este Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada para poder ejercer como Monitor.

Objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con este curso atención a la drogodependencia son los siguientes: Conocer el papel de los servicios sociales en España. Aprender a identificar los elementos que intervienen en las técnicas de deshabituación, los pasos generales y las técnicas de intervención ante las drogodependencias. Capacitar para intervenir en procesos de drogodependencias. Conocer el proceso de intervención en la atención residencial en centros de drogodependientes y pisos tutelados para ejecutar los pasos correspondientes de dicha intervención. Ofrecer las bases teóricas y metodológicas para desarrollar la labor preventiva y diseñar actuaciones específicas en diferentes ámbitos. Fomentar entre el alumnado el rechazo a las drogas y la aceptación de vías alternativas para

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

el ocio y la socialización.

A quién va dirigido

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados está dirigido para todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral hacia tareas educativas o psicosociales con drogodependientes. Así como para todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos profesionales sobre este ámbito de actuación.

Para qué te prepara

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados le prepara para poder ejercer como Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados.

Salidas laborales

Tas finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias para ejercer profesionalmente en Centros de Atención a la Drogodependencia y en Pisos Tutelados.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. MONITOR EN CENTROS DE ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA Y PISOS TUTELADOS

MÓDULO 1. VÍAS DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN AL DROGODEPENDIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

1. Introducción
2. Evolución histórica de la acción social
3. Los servicios sociales y la constitución
4. Referencia a las Leyes Autonómicas de Servicios Sociales
5. Organización de los Servicios Sociales
6. Servicios Sociales: Sistema Público de Protección Social

MÓDULO 2. ASPECTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPENDENCIAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Clasificación de las drogas
3. Patología de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
3. Los efectos del alcohol
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
3. La cocaína
4. Anfetaminas
5. La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEPRESORES DEL S.N.C

1. Introducción
2. Opiáceos
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiacepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
4. LSD
5. Feniciclina o PCP o polvo de angel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Breve recorrido histórico
2. Introducción a la ludopatía
3. Juego patológico
4. Factores predisponentes o de riesgo
5. Factores mantenedores
6. Factores de protección
7. Evaluación y diagnóstico psicológico
8. Factores biomédicos de la ludopatía
9. Cuadro clínico y consecuencias
10. Evaluación y diagnóstico social
11. Partes del tratamiento del juego patológico
12. Tratamientos de los trastornos y patología asociada
13. Farmacología de la ludopatía
14. Intervención social
15. Codependencia

MÓDULO 3. ATENCIÓN RESIDENCIAL A DROGODEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁREAS DE INTERVENCIÓN RESIDENCIAL EN DROGODEPENDIENTES

1. Introducción
2. Organización de las unidades de convivencia
3. Organización de la vida cotidiana en el centro
4. Áreas de Intervención Residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN RESIDENCIAL

1. El Proceso de Intervención

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Plan de caso: evaluación y planificación del caso
3. La Admisión al Centro Residencial
4. Plan de Intervención Individualizado: evaluación y planificación de la intervención
5. Plan de Intervención Individualizado: desarrollo y evaluación de la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS DE TRATAMIENTO EN DROGODEPENDIENTES

1. Recursos asistenciales
2. Centros de día (CD)
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio español sobre drogas

ANEXO 1. TRABAJANDO PROBLEMAS DE CONDUCTA Y SITUACIONES DE CONFLICTO EN LA ATENCIÓN RESIDENCIAL

1. Introducción
2. Las diferentes respuestas a los problemas de conducta
3. Aplicaciones de principios del aprendizaje en el contexto educativo
4. Intervención en crisis

PARTE 2. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA EN LA ETAPA DE SECUNDARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones
 1. - Concepto de Drogodependencia
2. La adolescencia y el consumo de drogas
 1. - Características generales de la adolescencia
 2. - La adolescencia y las drogas
3. La prevención: enfoques y modelos
 1. - Concepto de prevención
 2. - Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
 1. - Mecanismos de acción cerebral del etanol
 2. - Farmacocinética del etanol
3. Los efectos del alcohol
 1. - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
 2. - Efectos psicológicos
 3. - Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol

6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
 1. - A corto plazo
 2. - Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
 1. - El café
 2. - La coca
 3. - Otros estimulantes de origen vegetal
3. La cocaína
 1. - La droga
 2. - Efectos de la cocaína
 3. - Patrones de consumo
 4. - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
4. Anfetaminas
 1. - Efectos de las anfetaminas
 2. - La anfetamina en el cerebro
5. La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

1. Introducción
2. Opiáceos
 1. - La heroína
 2. - La metadona
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiacepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes
 1. - Riesgos del consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
 1. - Efectos psicológicos y fisiológicos
 2. - Riesgos del consumo
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
 1. - Efectos fisiológicos y psicológicos

2. - Riesgos del consumo
4. LSD
 1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
 2. - Riesgos de la LSD
5. Feniciolina o PCP o polvo de angel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
 1. - Centros De Tratamiento Ambulatorio
 2. - Dispositivos De Apoyo
 3. - Programas
2. Centros de día (CD)
 1. - Destinatarios
 2. - Objetivos
 3. - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
 4. - Duración Del Proceso
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
 1. - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
 2. - Objetivos
 3. - Metodología
 4. - Programa
4. Comunidad terapéutica (CT)
 1. - Criterios de admisión y de exclusión
 2. - Procedimiento de ingreso y estancia
 3. - Objetivos
 4. - Metodología
5. Unidades de desintoxicación
 1. - Objetivos
 2. - Metodología
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
 1. - Criterios generales de admisión y exclusión
 2. - Objetivos
 3. - Metodología
7. Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Orientaciones generales
 1. - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
 2. - Reducción de la oferta y la demanda
 3. - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
2. Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
 1. - Clasificación según sus objetivos
 2. - Clasificación según sus bases teóricas
 3. - Clasificación según diversos criterios

4. - Clasificación de programas de reducción de la demanda
5. - Orientaciones actuales de los programas de prevención
3. Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
 1. - Prevención = intervención X transformación
 2. - Componentes básicos de la prevención
 3. - Procesos y mecanismos de la prevención
4. Es necesario enseñar a prevenir
 1. - Escuchar: una premisa básica
 2. - Hablar: una proposición conveniente
 3. - El binomio: Independencia/Dependencia
 4. - La Salud: una garantía de calidad
 5. - Potenciamos una vida rica e interesante

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Finalidades educativas
2. Proyecto curricular de centro
 1. - Plan de orientación y Acción Tutorial
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
4. La actuación de los padres en el centro
 1. - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
 2. - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
 3. - La optimización de los recursos escolares
 4. - La coordinación con otros agentes sociales
 5. - La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

1. Legislación actual
 1. - Normativa del ámbito Estatal
 2. - Normativa del ámbito Autonómico
 3. - Normativa Internacional
2. Factores de riesgo y de protección
 1. - Factores de riesgo
 2. - Factores de protección
3. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
 1. - Metodología de la intervención preventiva
4. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
 1. - Intervención individual
 2. - Intervención familiar
 3. - Intervención comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

1. Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú qué piensas?
3. ESO sin humos
4. Forma Joven

5. Prevenir para vivir
6. Desarrollo de un programa concreto
 1. - Objetivos generales del programa
 2. - Primera sesión: toma de contacto
 3. - Segunda sesión: tabaco y alcohol
 4. - Tercera sesión: publicidad
7. Recursos para la prevención de adicciones en la red

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group